

## PROGRAMA "MUSEOS DEL MUNDO" (\*)

Prof. Rosana García Serapio.

Los museos son los encargados de contener, conservar, divulgar e investigar el conocimiento, historia, arte y ciencia, pero, además, en la actualidad se han convertido en unos de los activos turísticos más importantes del mundo. Por todo, el objetivo de esta asignatura es acercarnos a algunos de los museos más importantes, con el fin, no sólo de aproximarnos a sus colecciones, sino su a su creación, evolución, edificios y el papel que juegan en nuestra cultura actual. Les proponemos un viaje desde el aula por el mundo, por la historia, por las diferentes culturas y por el arte, a través de los museos.

## **TEMARIO**

- 1. Introducción al mundo de los museos y su importancia en el desarrollo artístico, cultural y turístico de las ciudades.
- 2. Louvre: el museo más visitado del mundo.
- 3. Etnología y Antigüedad; Brithis Museum como centro.
- 4. Una colección real convertida en colección universal: El Museo del Prado, principal pinacoteca de España.
- 5. De la residencia de los zares a una de las mejores colecciones del mundo: San Petersburgo y el Hermitage.
- 6. Epicentro del arte en Manhattan: The Metropolitan Museum.
- 7. VISITA MUSEO REINA SOFÍA (Fuera del aula)
- 8. Los Papas como grandes mecenas del arte: Los Museos Vaticanos.
- 9. Rijksmuseum y la cita con los artistas neerlandeses del Siglo de Oro.
- 10. Museo de Antropología de México. La grandeza de la América prehispánica.
- 11. Grandes maestros italianos en la Galería de los Uffizi.
- 12. Faraones bajo un mismo techo. El Museo Nacional de El Cairo.
- 13. VISITA MUSEO FARMACIA HISPANA (Fuera del aula)
- 14. Culto a la ciencia en el Museo de Historia Natural de Londres.

- 15. Tate Gallery, estandarte de vanguardia.
- 16. Museo Guggenheim: Bilbao se viste de arte.
- 17. MOMA: Santuario Impresionista en la Gran Manzana.
- 18. Elección de museos extraordinarios.
- 19. VISITA MUSEO GEOMINERO (Fuera del aula)

(\*) Los temarios son orientativos, pudiendo variar a lo largo del curso.